



машиностроение



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
"Керченский морской технический колледж"*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Слесарь-монтажник судовой

Утверждено решением
Педагогического совета:

Согласовано с предприятием-работодателем
Акционерное общество «Судостроительный
завод им. Б.Е. Бутомы»

протокол № 064 от 05.06.2025 г.



В.А. Камышев

подпись



Сидоров А.В.

подпись

202 5 год

Лист согласования (оборотный лист)

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МЦК судового электрооборудования и судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от 29.05 2025 г.

Председатель МЦК  Ю.Г. Мочалов

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МО преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры

Протокол № 9 от 29.05 2025 г.

Председатель МО  В.В. Чухрий

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МО преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер»

Протокол № 9 от 29.05 2025 г.

Председатель МО  Т.М. Каханова

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МО преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 29.05 2025 г.

Председатель МО  М.М. Дубовицкая

ОПОП-П рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

Протокол № 5 от 30.05 2025 г.

Председатель МС

 У.А. Мергелидзе

ОПОП-П проверена и согласована заместителем директора по учебно-производственной работе

 И.В. Яворская

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заместителем директора по учебной работе

 И.В. Жигилий

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе

 Е.А. Чистякова

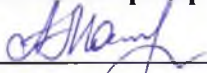
« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заведующим методической частью


 И.В. Жигилий

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заведующим по учебно-воспитательной работе

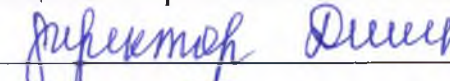
 А.В. Мазур
« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заведующим по учебно-воспитательной работе

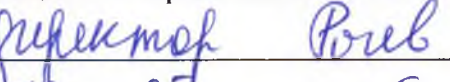
 И.В. Липатова
« 30 » 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО с работодателями – представителями образовательно-производственного центра (кластера) в отрасли машиностроения «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения», участвующих в разработке данной ОПОП-П:

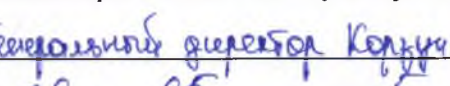
Общество с ограниченной ответственностью «Судоремонтная компания «Надежда»

 Директор Дешканя А.П.
« 30 » 05 2025 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Техменеджмент»

 Директор Ровб С.А.
« 30 » 05 2025 г.

Акционерное общество «Судостроительный завод «Море»

 Генеральный директор Корзун А.А.
« 30 » 05 2025 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	38
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	47
5.1. Учебный план	47
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	47
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	48
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	49
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	50
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	51
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 14 апреля 2023г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтруда России № 672н от 18 октября 2022г. Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-монтажник судовой» 30.013 Слесарно-монтажные работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (документ вступает в силу 1 сентября 2024 года);

- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу 1 сентября 2024г.);

- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу 1 сентября 2024г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (актуализация 2023г.);

- Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ОД для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023г. о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации об актуализации информации о региональном операторе № 05-376 от 12.02.2024г.;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (далее - Учреждение).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России № 672н от 18 октября 2022 г. Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-монтажник судовой» 30.013 Слесарно-монтажные работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	обязательное предварительное прохождение медицинского осмотра; прохождение инструктажей по охране труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороне и действиям в случае ЧС.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28.09.2023 № 727	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь-монтажник судовой	
<i>в т.ч. дополнительные квалификации</i>	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3780	2099
Общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	290	164
общепрофессиональный цикл	192	86
профессиональный цикл	2434	1849
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 576	- 576
Вариативная часть образовательной программы	612	381
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	612	381
ПМд.05 Выполнение простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций	484	327
ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	128	54

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	4428	2099

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 30 Судостроение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	30.013 Слесарно-монтажные работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 672н	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/01.1 Выполнение подготовительных работ при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования А/02.1 Демонтаж и разборка оборудования, неответственных узлов или не предназначенных для восстановления А/03.2 Выполнение вспомогательных слесарных операций при демонтаже судового оборудования А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие):	
Выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием	ПМ.01 Выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием
Контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей	ПМ.02 Контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей
Изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов	ПМ.03 Изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов
Выполнение такелажных работ в судостроении	ПМ.04 Выполнение такелажных работ в судостроении
Выполнение простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций	ПМд.05 Выполнение простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием	ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования	Навыки:
		Обработки опорных поверхностей фундаментов, ступеней, приварышей, вварышей, клиньев, прокладок с точностью до 0,10 мм при помощи электрических и пневматических машин, переносных станков; Обработки под главные механизмы и раскладки согласно паспортным данным амортизаторов; Выпрессовки и запрессовки на гидравлических, винтовых механических прессах при помощи приспособлений и методом холода деталей (подшипников, втулок, пальцев, шестерней) диаметром от 80 до 175 мм
		Умения:
		Выполнять зачистку и шлифовку кромок крыльев и закрылков судов на подводных крыльях после газовой резки, сварки, вырубки корня и дефектных участков сварных швов; Выполнять обработку под главные механизмы и раскладку согласно паспортным данным амортизаторов; Изготавливать по месту или механизму шаблоны; Осуществлять выпрессовку и запрессовку на гидравлических, винтовых механических прессах при помощи приспособлений и методом холода деталей (подшипников, втулок, пальцев, шестерней) диаметром от 80 до 175 мм; Применять шлифовальные машины для зачистки и шлифовки кромок крыльев и закрылков судов на подводных крыльях;
		Снимать наработки, опиливать окна втулок цилиндрических судовых дизелей Знания:

		<p>Видов, назначения, систем допусков и посадок и их обозначения на чертежах;</p> <p>Способов выпрессовки и запрессовки на гидравлических, винтовых механических прессах при помощи приспособлений и методом холода деталей (подшипников, втулок, пальцев, шестерней) диаметром от 80 до 175 мм;</p> <p>Способов изготовления шаблонов по месту;</p> <p>Способов снятия наработки, опилования окон втулок цилиндрических судовых дизелей;</p> <p>Требований, предъявляемых к чистоте поверхностей оборудования, требующего повышенной чистоты</p>
	<p>ПК.1.2 Осуществлять демонтаж, разборку, сборку, монтаж и установку простого судового оборудования, механизмов и устройств</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения слесарных операций при демонтаже дизелей судовых, компрессоров холодильных установок, паровых машин, валопроводов, подшипников, гребных винтов, конусных колец, сальников, арматуры и трубопроводов всех диаметров, специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара;</p> <p>Выполнения слесарных операций при монтаже, демонтаже и разборке электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять сборку и монтаж арматуры, судовых трубопроводов;</p> <p>Выполнять слесарные операции при демонтаже дизелей судовых;</p> <p>Выполнять слесарные операции при монтаже, демонтаже и разборке электрооборудования;</p>
		<p>Осуществлять пригонку, шабрение вкладышей, центровку, монтаж, проверку масляных зазоров, сдачу главных упорных, опорных подшипников по диаметру шейки вала до 100 мм;</p> <p>Проводить комплекс работ, выполняемых в процессе сборки, установки судовых конструкций и связанных с изменением размеров (подрезка, прирубка, наплавка) или формы (поджатие, правка) собираемых,</p>

		устанавливаемых элементов деталей, узлов, секций
		Знания:
		Влияния температуры окружающей среды на точность выполнения монтажных работ; Методов пригонки и сборки сложных узлов и деталей механизмов; Назначения, устройства и принципов действия вспомогательных судовых механизмов, вспомогательных и утилизационных котлов, устройств и приводов, взаимодействия механизмов, устройств и трубопроводов; Последовательности монтажа вспомогательных механизмов, обслуживающих трубопроводов, агрегатов электрооборудования, распределительных щитов и электроаппаратуры в условиях секционной, модульной, блочной постройки и собранного корпуса; Правил использования универсальных и специальных приспособлений; Правил чтения сложных узловых и сборочных чертежей; Технологий сборки под сварку стыков трубопроводов; Последовательности проведения ремонта, регулировки, сдачи в работе судовых механизмов и оборудования; Технические условия на ревизию и сдачу механизмов
	ПК.1.3 Проводить дефектацию и ремонт простых судовых устройств, оборудования и механизмов	Навыки:
		Дефектации, ремонта судовых устройств и оборудования
		Умения:
		Выполнять дефектацию и ремонт устройств и судового оборудования
		Знания:
		Методик выполнения ремонтных работ; Правил дефектования узлов, оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов; Правил и методов дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов

	<p>ПК.1.4 Проводить гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Гидравлических и пневматических испытаний арматуры, трубопроводов и систем на судне давлением от 15 до 100 кгс/кв. см</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять проверку герметичности соединений труб и оборудования; Проводить испытания и сдачу технологического оборудования; Проводить гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Инструкций по пуску и обслуживанию вспомогательных механизмов при швартовых и ходовых испытаниях, методов регулирования режима работы; Технологической документации на проведение гидравлических и пневматических испытаний арматуры, труб и оборудования; Универсальных, специальных приспособлений и контрольно-измерительный инструментов, применяемых при проведении испытаний</p>
<p>Контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять пооперационный контроль качества сборки и правки плоскостных судовых секций с погибью, установки доизоляционного насыщения и сопутствующих работ</p>	<p>Навыки:</p> <p>Пооперационного контроля качества сборки, правки плоских секций, установки простых деталей узлов и дельных вещей на плоских секциях, слесарной обработки, штамповки, гибки вручную, сверления и вырезки на стационарных и переносных машинах; Контроля листового и профильного проката, поступающего на линию автоматической тепловой резки, ручной и фотопроекционной разметки; Оформления контрольно-сопроводительной документации на принятые работы</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать изготовление, установку, испытания судовых</p>

вентиляционных каналов и шахт, простых тамбуров судовых иллюминаторов и оконниц из металла и пластмасс;
Контролировать сдачу под изоляцию помещений судна;
Контролировать установку, ремонт комингсов надстроек, легких выгородок, входных люков и дверей судов и плавучих сооружений;
Проверять выполнение требований технических условий при контроле сварочных материалов;
Проверять качество сборки, ремонта и установки судовой металлической мебели средней сложности;
Проверять разметку полотнищ секций (настила второго дна, палуб, платформ, переборок) судов и плавучих сооружений;
Проверять разметку, установку и сварку на плоскостных секциях с погибью деталей насыщения (стаканов, фланцев, приварышей) судов и плавучих сооружений

Знания:

Правил выполнения геометрических построений и разверток средней сложности;
Методов формирования и ремонта строящихся и ремонтируемых корпусов судов;
Основных положений системы бездефектного труда;
Правил выполнения плазовой разбивки;
Отраслевых и государственных стандартов, нормали и методик, используемых при проведении испытаний;
Правил регистрации результатов проверки соответствия;
Припусков и допусков при изготовлении секций, узлов, оборудования судов и плавучих сооружений;
Способов разметки и правил проверки соответствия собранных узлов набора, плоскостных секций с погибью;
Способов испытаний на непроницаемость и методов контроля проверяемых конструкций и изделий судов и плавучих сооружений и их составных частей;

	ПК 2.2 Осуществлять контроль качества работ с трубопроводами, их испытаний давлением при гидравлических и пневматических испытаниях	Правил и способов применения средств измерения, используемых для контроля
		Навыки:
		<p>Контроля качества изготовления и ремонта труб переходного сечения прямых и с погибом в одном направлении для общесудовой вентиляции, системы кондиционирования, систем комплексной обработки воздуха</p> <p>Контроля качества гидравлического испытания арматуры, труб, трубопроводов, теплообменных аппаратов, оборудования в цехе давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см);</p> <p>Контроля качества расконсервации, хранения и запуска в производство оборудования, арматуры, труб</p>
		Умения:
		<p>Контролировать изготовление и ремонт общесудовой вентиляции, системы кондиционирования, систем комплексной обработки воздуха (труб переходного сечения прямых и с погибом в одном направлении);</p> <p>Контролировать качество ремонта и монтажа трубопроводов;</p> <p>Классифицировать брак, устанавливать причины его возникновения и разрабатывать меры по устранению;</p> <p>Пользоваться нормами, отраслевыми и государственными стандартами и методиками испытаний</p>
		Знания:
		<p>Назначения и расположения трасс трубопроводов и систем на судне и условия их эксплуатации;</p>
		<p>Стандартов и методик проведения испытаний по программе швартовых и ходовых испытаний судов, плавучих сооружений;</p> <p>Правил ведения приемо-сдаточной документации и рабочих нарядов;</p> <p>Допусков, посадок, квалитетов и параметров шероховатости;</p> <p>Технологических процессов пригонки, испытаний, монтажа труб с любыми типами соединений</p>

	<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль качества наладки и регулировки вспомогательных механизмов с обслуживающими трубопроводами, несложных судовых устройств и механизмов</p>	
		<p>Навыки:</p>
		<p>Контроля качества наладки, регулировки в действии вспомогательных механизмов с обслуживающими трубопроводами, теплообменных аппаратов, несложных судовых устройств, палубных механизмов; Контроля соблюдения технологической последовательности сборки, ремонта, установки оборудования судовых помещений</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Контролировать качество регулирования и проверки в действии навесных, вспомогательных нецентрируемых механизмов с ручными приводами, вспомогательных электромеханизмов, якорных механизмов, грузовых, швартовых, спасательных устройств; Отслеживать качество расконсервации и консервации судовых вспомогательных механизмов; Контролировать качество ремонта, монтажа, регулировки технологического оборудования; Анализировать причины дефектов, выявленных в процессе испытаний, и разрабатывать мероприятия по их устранению; Использовать измерительный инструмент для контроля соответствия геометрических размеров собранных элементов судовых конструкций (изделий, узлов, деталей) требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Использовать средства измерения, применяемые для контроля; Пользоваться конструкторской, производственно-технологической документацией</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Допусков на центровку судовых вспомогательных механизмов в зависимости от соединений валов; Назначения и устройства основных узлов паровых, газовых и дизельных установок;</p>

		<p>Технологических процессов монтажа и технические условия на монтаж принимаемых механизмов и электрооборудования судов и плавучих сооружений;</p> <p>Обозначений сварных швов;</p> <p>Основных видов брака при сборочно-сварочных работах и мер его предупреждения;</p> <p>Особенностей технологических процессов проведения испытаний на судне оборудования, механизмов и аппаратов;</p> <p>Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций</p>
Изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов	ПК 3.1 Осуществлять изготовление, дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах	Навыки:
		<p>Ремонта, сборки, монтажа арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара) на судах;</p> <p>Демонтажа арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем;</p> <p>Выявления и устранения дефектов в работе монтируемых трубопроводов и систем</p>
		Умения:
		<p>Выполнять операции по полному изготовлению труб из различных марок стали и сплавов диаметром до 108 мм (гибку, пригонку отростков, обработку, разметку, отрезку), кроме устойчивых к коррозии и прочных сплавов;</p> <p>Выполнять пригонку труб диаметром до 108 мм на макетировочном устройстве;</p> <p>Изготавливать по месту шаблонов и макетов несложной конфигурации (с любым количеством погибов в одной плоскости);</p> <p>Выполнять операции по зачистке сварных швов на участке цеха и на судне;</p> <p>Изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кожухов;</p> <p>Выполнять дефектацию, сборку, монтаж, гидравлические испытания</p>

давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа (до 10 кгс/кв. см) арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем) диаметром 108 мм на судне;
Выполнять разборку и демонтаж судовых трубопроводов любого диаметра, подлежащих восстановлению, кроме бытовых, хозяйственных и специальных систем;
Выполнять демонтаж, разборку, ремонт арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем и трубопроводов;
Осуществлять набивку песком труб диаметром свыше 57 мм на песконабивочном устройстве и вручную;
выполнять загрузку и отжиг труб диаметром свыше 57 мм любых марок материала; Выявлять и устранять дефекты в работе монтируемых трубопроводов и систем;
Выполнять нагрев труб при раздаче, наводке, гибке с помощью газовой горелки;
Определять температуру нагрева труб по приборам;
читать чертежи и схемы трубопроводов средней сложности;
Рассчитывать длины труб заготовок;
Осуществлять тепловую резку и электроприхватку при пригонке и изготовлении труб и деталей крепления на судне и в цехе;
Контролировать качество выполненных работ по ремонту судовых трубопроводов и арматуры;
Соблюдать требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии в процессе проведения испытаний, дефектации и ремонта трубопроводов

Знания:

Видов износов и повреждений судовых трубопроводов и арматуры;
Классификации судовых систем и трубопроводов;
Методов диагностики технического состояния арматуры, трубопроводов и систем;
Назначения и устройства специальных судовых систем и

		<p>трубопроводов; Устройств, характеристик и правил эксплуатации трубогибочных станков с нагревом токами высокой частоты для труб диаметром до 108 мм, резьбонарезных и отрезных станков, прессов; Станков для проточки фланцев и концов труб; Сортамента и марки материала труб; Основных сведений о свойствах материалов труб, последовательности и методов гибки труб с нагревом диаметром до 108 мм; Устройства механизмов, назначения и расположения трасс трубопроводов и систем на судне и условий их эксплуатации; Методов и последовательности сборки узлов и трубопроводов диаметром до 108 мм в условиях секционной, блочной, агрегатной и модульной сборки судов; Назначения и правил эксплуатации фотопроекторных установок; Сведений о трассировке труб; Способов пригонки труб; Способов и последовательности демонтажа труб; Правил дефектования демонтируемых труб; Универсальных и специальных приспособлений; Требования охраны труда при выполнении работ средней сложности при изготовлении, сборке, установке и монтаже труб из различных марок стали и сплавов, при организации и проведении испытаний, дефектации и ремонта трубопроводов</p>
	ПК 3.2 Проводить испытания и ремонт систем судовых трубопроводов	<p>Навыки:</p>
		<p>Гидравлических испытаний давлением до 15 кгс / см² арматуры, трубопроводов и судовых систем диаметром 108 мм на судне (кроме специальных систем); Пневматических испытаний давлением до 10 кгс / см² арматуры, трубопроводов и систем диаметром 108 мм на судне (кроме специальных систем); Ремонта судовых трубопроводов и систем диаметром до 108 мм и</p>

		давлением до 15 кгс / см ²
		Умения:
		Проводить гидравлические испытания давлением свыше 1,5 до 10,0 МПа (от 15 до 100 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) арматуры и труб в цехе
		Знания:
		Порядка проведения гидравлических и пневматических испытаний; Технологических требований, предъявляемых к организации и проведению гидравлических испытаний давлением от 15 до 100 кгс / см ² и пневматических испытаний давлением до 15 кгс / см ² судовой арматуры и труб в цехе
Выполнение такелажных работ в судостроении	ПК 4.1 Выполнять такелажные работы при погрузке, подъеме, снятии, перемещении судовых металлоконструкций, механизмов и оборудования снаружи судна и внутри помещений судна	Навыки:
		Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов
		Умения:
		Выполнять выгрузку, транспортировку и установку деталей корпусных конструкций массой до 10 тонн; Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн; Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна; Использовать такелажные устройства и приспособления при погрузке, перемещении и установке грузов; Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн; Читать простые чертежи и схемы такелажных работ по погрузке, монтажу и вооружению такелажа

		<p>Знания:</p> <p>Классификации грузоподъемных машин и оборудования; Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей); Правил подготовки канатов для подъема негабаритных грузов; Правил строповки в нескольких местах для подъема груза двумя и более канатами; Правил чтения простых чертежей и схем такелажных работ по погрузке, монтажу и вооружению такелажа; Видов смазочных материалов, применяемых в такелажном деле, способы их применения; Методов измерений, инструментов, применяемых при проведении испытаний</p>
	ПК 4.2 Проводить испытания такелажных приспособлений	<p>Навыки:</p> <p>Проверки такелажных приспособлений (канатов, талей, блоков, скоб) на грузоподъемность и допускаемые нагрузки</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить испытания такелажных приспособлений (обухов, скоб, струбцин, талей) грузоподъемностью до 5 тонн по техническим условиям на стенде в цехе; Выполнять проверку механических свойств, размера проволок каната, наличия смазки в канате и сердечнике, качества цинкового покрытия;</p>
		<p>Определять грузоподъемность и допускаемые нагрузки такелажных приспособлений (канатов, талей, блоков, скоб)</p> <p>Знания:</p> <p>Порядка испытаний такелажных приспособлений на стенде грузоподъемностью до 5 тонн; Сроков осмотров грузозахватных приспособлений;</p>

		<p>Технических условий на приемку и способы определения грузоподъемности и допускаемых нагрузок такелажных приспособлений (канатов, талей, блоков, скоб)</p> <p>Устройства, принципа работы и правил освидетельствования грузоподъемных приспособлений</p>
Выполнение простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций	ПК 5.1 Технология выполнения простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций при демонтаже и установке несоответственных деталей и работ по консервации и расконсервации арматуры, трубопроводов и несоответственных деталей судовых машин и механизмов	<p>Навыки:</p> <p>Заточки применяемого режущего инструмента (кроме сверл);</p> <p>Зачистки опорных поверхностей фундаментов, ступеней, приварышей, вварышей при помощи пневматических и электрических машин, слесарного инструмента;</p> <p>Изготовления временных обухов;</p> <p>Изготовления панелей, кожухов, кронштейнов, одинарных подвесок, скоб, технологических заглушек из листового и профильного материала с применением оборудования;</p> <p>Набивки сальников арматуры;</p> <p>Нарезания и калибровки резьбы болтов, гаек, стержней;</p> <p>Промывки и обезжиривания вспомогательных механизмов, оборудования и трубопроводов (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара);</p> <p>Промывки, очистки от накипи, ржавчины, выщелачивание узлов и деталей судовых дизелей, паровых машин, турбин (крышек цилиндров, блоков, коллекторов, полостей охлаждения);</p> <p>Пыжевания труб после химической обработки, кроме специальных систем;</p>
		<p>Расконсервация и наружная консервация судовых вспомогательных механизмов, оборудования и трубопроводов (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара);</p> <p>Распаковка ящиков с механизмами, агрегатами, теплообменными аппаратами, арматурой, приборами;</p>

Установка технологических заглушек
Умения:
<p>Выполнять пыжевание труб после химической обработки, кроме специальных систем;</p> <p>Демонтировать, устанавливая тканевые рукава;</p> <p>Изготавливать временные обухи;</p> <p>Контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента;</p> <p>Набивать сальники арматуры;</p> <p>Нарезать резьбу на болтах и гайках применением ручных метчиков и плашек;</p> <p>Осуществлять строповку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;</p> <p>Пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки;</p> <p>Производить расконсервацию и наружную консервацию деталей, арматуры;</p> <p>Промывать, выщелачивать, очищать от накипи, ржавчины узлы и детали судовых дизелей, паровых машин, турбин (крышки цилиндров, блоков, коллекторов, полостей охлаждения);</p> <p>Распаковывать ящики с механизмами, агрегатами, теплообменными аппаратами, арматурой, приборами;</p> <p>Устанавливать технологические заглушки</p>
Знания:
<p>Квалитеты и параметры шероховатости поверхностей;</p> <p>Оснастка и инструмент, применяемые для нарезания резьбы;</p> <p>Основные марки сталей и цветных сплавов, применяемых в судостроении и судоремонте;</p> <p>Основные элементы резьбы (профиль, шаг, угол профиля, глубина,</p>

		<p>наружный, внутренний и средний диаметры); Правила и приемы пользования пневматическим и электрифицированным инструментом; Правила слесарной обработки деталей и сборки простых узлов; Правила строповки и перемещения грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; Способы нарезания резьбы болтов, гаек; Способы расконсервации и консервации деталей и узлов, марки и назначение консервирующих материалов</p>
	<p>ПК 5.2 Технология выполнения простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций при сборке, монтаже и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования мощностью до 50 кВт, теплообменных аппаратов, агрегатов, арматуры и трубопроводов всех систем, не подлежащих восстановлению; Выполнять слесарные операции при сборке, разборке и монтаже неотчетственных узлов, нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры; Демонтажа ручных палубных механизмов (шпилей, грузовых лебедок, шлюпочных кран-балок, вьюшек); Демонтажа обшивки вспомогательных и утилизационных судовых котлов, механизмов, оборудования и трубопроводов; Демонтажа опреснительных установок, вспомогательных и утилизационных судовых котлов трубопроводами:</p>
		<p>Демонтажа, разборки резервуаров, топливных и расходных баков; Демонтаж, разборка грязевых коробок, грелок отопления, компенсаторов, санитарно-технического оборудования; Демонтажа, разборки масляных, топливных, воздушных, водяных фильтров; Демонтажа, разборки горизонтальных и наклонных шнеков, шкивов,</p>

ленточных транспортеров (без редукторов);
 Демонтажа, установки тканевых рукавов;
 Монтажа ручных насосов;
 Монтажа электрооборудования мощностью до 50 кВт;
 Разметки, изготовления, просечки отверстий, установка прямоугольных и круглых прокладок из листового материала (резины, паронита, парусины, фибры);
 Снятия отжимных приспособлений (струбцин, скоб, болтов, винтовых домкратов);
 Снятия, разборки маслоуказателей, маслопроводов принудительной смазки; масляных, плунжерных, шестеренных насосов; масленок центральной смазки, крышек лючков картера, поддонов паровых машин и механизмов;
 Установки маховиков, рукояток для арматуры; перемычек заземления; одинарных подвесок, хвостовиков, скоб, кронштейнов, планок;
 Установки бонок, шпилек под сварку по разметке

Умения:

Выполнять разметку прямоугольных и круглых прокладок из листового материала (резины, паронита, фибры) с применением ручного разметочного и измерительного инструмента;
 Выполнять демонтаж, разборку масляных, топливных, воздушных, водяных фильтров;
 Выполнять слесарные операции при разборке, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования, агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры и демонтаже судовых дизелей, турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов;
 Выполнять электроприхватку неответственных деталей, узлов и изделий из стали на контактных машинах переменного тока и ручными установочными пистолетами;
 Демонтировать ручные палубные механизмы (шпили, грузовые

лебедки, шлюпочные кран-балки, вьюшки);
Демонтировать обшивку вспомогательных и утилизационных котлов, механизмов, оборудования и трубопроводов;
Демонтировать установки опреснительные, вспомогательные и утилизационные котлы с трубопроводами;
Демонтировать, разбирать резервуары, топливные и расходные баки
Демонтировать, разбирать грязевые коробки, грелки отопления, компенсаторы, санитарно-техническое оборудование;
Демонтировать, разбирать горизонтальные и наклонные шнеки, шкивы, ленточные транспортеры (без редукторов);
Закреплять детали при сборке под сварку с помощью электроприхватки;
Изготавливать, выполнять просечку отверстий, установку прямоугольных и круглых прокладок из листового арусина, материала (резины, паронита, парусины, фибры);
Монтировать ручные насосы;
Применять электроприхватку, тепловую резку и пневматическую рубку при установке и монтаже узлов и конструкций из углеродистых и легированных сталей в нижнем положении;
Снимать отжимные приспособления (струбцины, скобы, болты, домкраты винтовые);
Снимать, разбирать маслоуказатели, маслопроводы принудительной смазки; масляные, плунжерные, шестеренные насосы; масленки центральной смазки, крышки лючков картера, поддоны паровых машин и механизмов;
Устанавливать маховики, рукоятки для арматуры; переключатели заземления; одинарные подвески, хвостовики, скобы, кронштейны, планки;
Устанавливать под сварку бонки, шпильки в соответствии с разметкой

Знания:

		<p>Виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам); Назначение и последовательность демонтажа, разборки и сборки вспомогательных механизмов, устройств, судовых трубопроводов и арматуры; Правила выполнения тепловой резки, электроприхватки, пневматической рубки на конструкциях из углеродистых, низколегированных и легированных сталей в нижнем положении; Правила пользования приспособлениями, контрольно-измерительным инструментом и приборами; Правила чтения несложных чертежей; Способы и правила разобщения трубопроводов от механизмов, цистерн, отсеков; Способы разметки простых деталей по чертежам и эскизам</p>
	<p>ПК 5.3 Технология выполнения простых слесарных операций при дефектации, ремонте, регулировке, наладке, установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p>	<p>Навыки: Выполнение вспомогательных слесарных операций при демонтаже судовых дизелей, турбин, валопроводов, устройств; Выполнение вспомогательных слесарных операций при демонтаже специальных систем и трубопроводов; Выполнение вспомогательных слесарных операций при ремонте судовых дизелей, турбин, валопроводов, устройств; Выполнение вспомогательных слесарных операций при ремонте нецентрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования, агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры</p>
		<p>Выполнение вспомогательных слесарных операций при ремонте специальных систем и трубопроводов; Подготовка рабочего места и инструмента для проведения гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе; Контроль показателей оборудования при проведении гидравлических</p>

<p>испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см;</p> <p>Проверка герметичности соединений труб и оборудования при испытании давлением до 15 кгс / кв. см</p>
<p>Умения:</p> <p>Выбирать необходимый слесарный и измерительный инструмент при выполнении ремонтных работ;</p> <p>Выполнять отдельные слесарные операции при ремонте и демонтаже судовых дизелей, турбин, валопроводов, устройств;</p> <p>Выполнять отдельные слесарные операции при ремонте и демонтаже специальных систем и трубопроводов;</p> <p>Выполнять отдельные слесарные операции при ремонте нецентрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования, агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры;</p> <p>Применять слесарно-сборочный и измерительный инструмент при ремонте и демонтаже судовых дизелей, турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов;</p> <p>Пользоваться простыми контрольно- измерительными проверочными инструментами и приборами;</p> <p>Проверять герметичность соединений труб и оборудования;</p> <p>Проводить гидравлические испытания арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см</p>
<p>Знания:</p> <p>Виды слесарных работ, выполняемых в процессе проведения ремонта и демонтажа;</p> <p>Порядок выполнения слесарных операций при ремонте и демонтаже судовых дизелей, турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов;</p> <p>Порядок выполнения слесарных операций при ремонте нецентрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования,</p>

		<p>агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры; Способы и методы выполнения ремонтных работ; Назначение и правила использования простых контрольно-измерительных проверочных инструментов и приборов; Правила проведения гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см; Способы проверки соединений труб и оборудования на герметичность</p>
<p>Выполнение вида деятельности «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»</p>	<p>ПК 6.1. Применять цифровые решения</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Использования цифровых решений; владение технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыками критического анализа; Использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем; Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; Производить анализ явлений и обрабатывать полученный; Использовать социальные сети и поисковые системы</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Цифровых решений для технических задач; Характеристик процесса проектирования цифровых решений; Основных методов критического анализа; Методологий системного подхода; Использования социальных систем для поиска информации;</p>

		Использования поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации
	ПК 6.2. Критическое мышление	Навыки:
		Использования цифровых решений; владение технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыками критического анализа; Использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
		Умения:
		Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем; Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; Производить анализ явлений и обрабатывать полученный; Использовать социальные сети и поисковые системы
		Знания:
		Цифровых решений для технических задач; Характеристик процесса проектирования цифровых решений; Основных методов критического анализа; Методологий системного подхода; Использования социальных систем для поиска информации; Использования поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации
	ПК 6.3. Использовать цифровые ресурсы	Навыки:
		Использования цифровых решений; владение технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыками критического

--	--

<p>анализа; Использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</p>
<p>Умения:</p> <p>Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем; Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; Производить анализ явлений и обрабатывать полученный; Использовать социальные сети и поисковые системы</p>
<p>Знания:</p> <p>Цифровых решений для технических задач; Характеристик процесса проектирования цифровых решений; Основных методов критического анализа; Методологий системного подхода; Использования социальных систем для поиска информации; Использования поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО / обязательная	ВД 01 выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/01.1 Выполнение подготовительных работ при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования
		ПК 1.2. Осуществлять демонтаж, разборку, сборку, монтаж и установку простого судового оборудования, механизмов и устройств.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/02.1 Демонтаж и разборка оборудования, неответственных узлов или не предназначенных для восстановления
		ПК 1.3. Проводить дефектацию и ремонт простых судовых устройств, оборудования и механизмов.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/03.2 Выполнение вспомогательных слесарных операций при демонтаже судового оборудования
		ПК 1.4. Проводить гидравлические и пневматические	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ

		испытания арматуры, труб и оборудования.		слесарно-монтажных работ	при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см
ВД 02 Контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей	ПК 2.1. Осуществлять пооперационный контроль качества сборки и правки плоскостных судовых секций с погибью, установки доизоляционного насыщения и сопутствующих работ.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/01.1 Выполнение подготовительных работ при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования	
	ПК 2.2. Осуществлять контроль качества работ с трубопроводами, их испытаний давлением при гидравлических и пневматических испытаниях.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см	
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества наладки и регулировки вспомогательных механизмов с обслуживающими трубопроводами, несложных судовых устройств и механизмов.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см	

ВД 03 Изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов	ПК 3.1. Осуществлять изготовление, дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/01.1 Выполнение подготовительных работ при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования
	ПК 3.2. Проводить испытания и ремонт систем судовых трубопроводов.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см
ВД 04 Выполнение такелажных работ в судостроении	ПК 4.1. Выполнять такелажные работы при погрузке, подъеме, снятии, перемещении судовых металлоконструкций, механизмов и оборудования снаружи судна и внутри помещений судна.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/02.1 Демонтаж и разборка оборудования, ответственных узлов или не предназначенных для восстановления А/03.2 Выполнение вспомогательных слесарных операций при демонтаже судового оборудования
	ПК 4.2. Проводить испытания такелажных приспособлений.	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ

				слесарно-монтажных работ	при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см
ВД по запросу работодателя /вариативная	ВД 05 Выполнение простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций	ПК 5.1 Технология выполнения простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций при демонтаже и установке несоответственных деталей и работ по консервации и расконсервации арматуры, трубопроводов и несоответственных деталей судовых машин и механизмов	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/01.1 Выполнение подготовительных работ при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования
		ПК 5.2 Технология выполнения простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций при сборке, монтаже и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/02.1 Демонтаж и разборка оборудования, неответственных узлов или не предназначенных для восстановления

		ПК 5.3 Технология выполнения простых слесарных операций при дефектации, ремонте, регулировке, наладке, установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/03.2 Выполнение вспомогательных слесарных операций при демонтаже судового оборудования А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см
	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Применять цифровые решения	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см
		ПК 6.2. Критическое мышление	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/02.1 Демонтаж и разборка оборудования. неответственных узлов или не предназначенных для восстановления А/03.2 Выполнение

					вспомогательных слесарных операций при демонтаже судового оборудования
		ПК 6.3. Использовать цифровые ресурсы	30.013	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных слесарно-монтажных работ	А/04.2 Выполнение вспомогательных работ при проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 15 кгс / кв. см

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Обязательная часть образовательной программы																											
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины																										
ОУД 01	Русский язык					0				0					0	0									0	0	0
ОУД 02	Литература					0				0																	
ОУД 03	Математика	0	0																								
ОУД 04	Иностранный язык									0															0	0	
ОУД 05	Информатика	0	0																							0	
ОУД 06	Физика	0	0									0							0	0							
ОУД 07	Химия	0	0																			0					
ОУД 08	Биология							0																			
ОУД 09	История					0																					
ОУД 10	Обществознание					0																					
ОУД 11	География							0																			
ОУД 12	Физическая культура				0					0																	
ОУД 13	Основы безопасности и защиты Родины	0					0	0																	0	0	
	Индивидуальный проект	0	0	0																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России					0																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									0																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0			0		0																		0	0	
СГ.04	Физическая культура				0					0																	
СГ.05	Основы бережливого производства							0																			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			0																							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Основы инженерной графики	0	0		0	0	0	0		0					0		0	0		0				0			
ОП.02	Основы механики														0	0											
ОП.03	Основы электротехники и электроники	0	0		0	0	0	0		0		0															

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Государственная итоговая аттестация реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В Приложении №1 представлен учебный план на базе основного общего образования

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/професс ионального модуля	Количе ство часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	ПМд.05 Выполнение простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций	484	работодатель	АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» Углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся в процессах выполнения простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций (при демонтаже, установке, сборке, монтаже, обслуживании, дефектации, ремонте, регулировке и наладки оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов).
	ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	128	ЦОМ	Введение ЦОМ дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.
	Итого:	612		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	144	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
2.	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	144	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
3.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	144	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
4.	Производственная практика	ПП.04 Производственная практика	144	5	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
5.	Производственная практика	ПП.05 Производственная практика	144	5	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. В Приложении №2 представлен календарный учебный график.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях №3, №4 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении №7.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;
- при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3, 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации техник.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в Приложении №6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технологии машиностроения;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении №5.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по профессии 26.01.01. Слесарь-монтажник судовой

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледже отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» и в других организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».